

Centro de Formação e de Consulta
para Crianças e Adolescentes Deficientes Auditivos
Escolas Públicas com externato e internato
D -79252 Stegen

- **Sobre a Escola**

— Situação Geográfica e História —

Em 1970 o estabelecimento educacional e o respectivo internato de Stegen abriram as portas para receber crianças com problemas de audição. A abertura do novo complexo escolar de Stegen substituiu as antigas escolas de Waldshut dedicada a crianças surdas e de Walkirch para crianças com problemas auditivos.

Construído num espaço magnífico em Stegen — perto de Freiburg —, este novo centro de formação e de consulta para crianças e adolescentes com deficiência auditiva está situado nas proximidades da «Floresta Negra» perto das fronteiras suíça e francesa.

— Filosofia Educacional —

Em Stegen consagramo-nos à formação escolar e ao desenvolvimento individual das crianças e dos adolescentes que nos são confiados. Ao mesmo tempo prestamos um importante serviço de apoio às famílias dos alunos.

O nosso objectivo primeiro é instruir os alunos de forma a que possam comunicar com o seu ambiente e integrarem-se na sociedade superando a sua deficiência.

A linguagem oral constitui o meio de comunicação. O nosso propósito é apoiar as crianças aproveitando todo o seu potencial auditivo, a otimizar as suas capacidades auditivas e as suas faculdades verbais.

Colocar a linguagem oral à sua disposição aumenta as possibilidades de sucesso a nível escolar, profissional e social, maximizando as oportunidades de participar num mundo onde a audição tem um papel preponderante.

— Os Nossos Alunos —

Actualmente cerca de 270 alunos com deficiências auditivas médias, severas e profundas, e alguns casos com outras deficiências adicionais, frequentam o nosso jardim-de-infância, escola primária, ciclo e liceu.

Para além dos serviços prestados no nosso complexo escolar oferecemos outro tipo de serviços para crianças que não frequentam o nosso estabelecimento. Cerca de 290 crianças e adolescentes são supervisionados através de aulas virtuais por professores especializados num serviço de educação precoce que facilita a integração escolar individual na sala de aula.

— Programas Educativos —

A nossa escola dispõe de uma equipa de funcionários altamente qualificada composta por professores e terapeutas, formados para além do ensino especial, também nos programas oficiais da Educação Nacional.

— Programa de Intervenção Precoce —

A partir do momento que a deficiência auditiva é detectada, os pais das crianças tem a possibilidade de aceder ao serviço de acompanhamento familiar e de educação precoce que propõe uma intervenção pedagógica especializada ao domicílio.

As terapias são adaptadas consoante a idade e o grau de deficiência da criança. O terapeuta detém uma dupla função: trabalhar com as crianças e também com os pais ajudando-os a encontrar resposta às múltiplas questões com que são confrontados, e a compreender a natureza da perda da audição da sua criança promovendo em casa o desenvolvimento da linguagem oral.

Em Stegen, este serviço funciona de uma forma regular permitindo o contacto e a partilha de experiências entre as várias famílias com situações similares.

Pequenos grupos de crianças, ao comando de professores especializados ou educadores de jovens e crianças, são levados a participar em várias actividades pedagógicas, nomeadamente, jogos de expressão corporal de psicomotricidade, de percepção do ritmo, etc.

— Programa Pré-escolar —

A educação pré-escolar corresponde aos elementos da didáctica geral da escola: descobrir o mundo dos objectos, as actividades sensoriais e motoras, o desenvolvimento da imaginação criativa etc. .

As turmas pré-escolares fornecem um ambiente onde existe um treino de língua intensivo de modo que as crianças façam o uso máximo de sua audição residual e desenvolvam as habilidades no jogo — importantes na socialização e na comunicação e fundamentais para o uso da linguagem e para a aprendizagem em geral.

— O Programa Escolar —

As linhas orientadoras do nosso ensino são de acordo com os programas escolares oficiais, no entanto, adaptadas às necessidades das crianças e jovens com deficiências auditivas. O nosso ensino privilegia a linguagem oral e a leitura dos lábios. Para auxiliar os estudantes a desenvolver as suas habilidades verbais os nossos métodos instrutivos centram-se no treino das capacidades auditivas de cada criança com o uso de equipamento avançado de amplificação tal como prótese auditivas, implantes cocleares e sistemas FM.

Os alunos são agrupados de acordo com a sua idade, as suas competências e o seu grau de deficiência. A linguagem gestual é usada somente nas turmas de alunos com habilidades de comunicação e de discurso restritas ou insuficientes numa comunicação eficaz.

As turmas são constituídas por 10 alunos tornando possível um programa educativo mormente dirigido para cada criança, permitindo responder directamente às necessidades de ajuda e de apoio individuais.

Uma caderneta individual é elaborada para cada aluno. Esta caderneta comporta informações sobre o estado actual relativo às evoluções e ajustamentos do projecto individual, pedagógico e terapêutico. O uso do computador e de outras tecnologias modernas são instrumentos indispensáveis para serem competitivos na sociedade de hoje. A manutenção do computador é permitida inclusive aos estudantes mais jovens e o seu ensino é integrado no programa.

O nosso Centro de Comunicação inter-regional fornece aos pais e à equipa de profissionais que trabalham com as crianças com problemas auditivos, informações valiosas sobre a aplicação da tecnologia e sobre o uso de software desenvolvido. Um serviço que permite descobrir a sua orientação profissional e a possibilidade de estagiar permite aos nossos alunos uma escolha profissional adaptada às suas capacidades e aos seus gostos individuais.

Na escola primária (classes 1-4/5), as crianças começam a explorar o mundo que as rodeia e ao mesmo tempo desenvolvem as suas habilidades de comunicação.

Os objectivos da escola primária são:

- o desenvolvimento da audição residual;
- o treino auditivo;
- a leitura dos lábios;
- o progresso da articulação das palavras;
- aquisição de vocabulário e instrução da linguagem formal;
- a aquisição de conhecimentos práticos.

Recentemente o ensino da língua inglesa foi adicionado no programa curricular da escola primária. Os momentos de aprendizagem formal são intervalados com momentos que permitem às crianças relaxar e jogar, processo que as ajuda a explorar sua própria faculdade criadora e a desenvolver estratégias sociais apropriadas.

Depois da escola primária, os estudantes são agrupados de acordo com seu desenvolvimento académico individual. Eles continuam o seu percurso académico podendo ser encaminhados para duas diferentes oportunidades de ensino: a **Hauptschule** (do 5º ano ao 9º/10º ano - nível inferior de ensino escolar, que prepara os alunos para escolas profissionais) e a **Realschule** (do 5º ano

ao 10º ano - que permite aos alunos escolher por uma profissão ou prosseguir com os seus estudos para um patamar superior).

No fim dos estudos tanto na **Hauptschule** como na **Realschule** os alunos devem apresentar-se no exame final assim como todos alunos do ensino público.

Os alunos com capacidade intelectuais podem optar por continuar o seu percurso académico no **Gymnasium** (liceu). Além de uma aquisição de conhecimentos intensiva, os alunos aprendem a desenvolver a sua independência que lhes permite aceder aos estudos superiores e qualificados. Após quatro anos a frequentar o liceu, os estudantes fazem um exame final oficial que permite-lhes o acesso às escolas superiores ou à universidade.

— Serviço de Integração Escolar —

Este serviço comporta a ajuda de profissionais especializados a estudantes com problemas auditivos integrados nas escolas locais de ensino normal. Os primeiros deslocam-se regularmente às escolas e criam uma relação permanente com os alunos, os professores e os pais.

Este serviço oferece:

- aconselhamento dos professores sobre as adaptações pedagógicas necessárias;
- asseguramento de um efectivo apoio escolar ao aluno;
- aconselhamento dos pais, etc.

— Actividades Extra-Curriculares —

O processo educacional não se fica pela aprendizagem dentro da sala de aula. Após o tempo de aulas os estudantes têm a possibilidade de participar nas mais variadas actividades destinadas a promover a interacção entre os estudantes num ambiente saudável e não competitivo.

Os professores, os supervisores dos dormitórios e os terapeutas ocupacionais fornecem um vasto leque de actividades extracurriculares que incentivam o desenvolvimento da auto-estima, da independência, da comunicação, da criatividade e da capacidade de resolução de problemas dos estudantes.

Abaixo apresentamos algumas das actividades desenvolvidas:

- torneios desportivos;
- actividades artísticas;
- trabalhos manuais;

- teatro;
- curso de francês;
- projectos ambientais;
- cuidado de animais;
- bicicleta;
- associação de estudantes, etc.

Com o apoio dos professores, os alunos editam e publicam um jornal escolar e gerem o seu próprio café Internet. As actividades extra-curriculares são propostas tanto pelos alunos internos como pelos alunos externos.

— Internato —

Como 65% dos estudantes vivem longe da escola de Stegen, fazer a viagem diária de ida e volta não é viável, por esta razão, têm a possibilidade de dormir nas nossas residenciais: quartos individuais para os mais velhos e quartos partilhados para os mais pequenos.

Trabalhando em parceria com os pais e professores, uma equipa de funcionários qualificada e experiente de supervisores do dormitório esforça-se para fornecer aos estudantes residenciais um ambiente relaxado e familiar. Actividades educativas, animações, vigilância dos trabalhos de casa, etc., são algumas das actividades desenvolvidas pelos vigilantes. Estes não só estão presentes após o horário escolar mas também nas actividades escolares para que seja estabelecida uma relação entre o ensino e a vida diária.

As actividades acima referidas também estão disponíveis para os estudantes em regime de externato.

— Serviços Médicos —

Uma equipa da nossa escola de audiologistas experientes e de psicólogos, fazem um diagnóstico detalhado sobre o aluno para ajudar os pais a tomar as decisões apropriadas sobre o futuro escolar das suas crianças.

Este diagnóstico compreende:

- uma avaliação audiológica detalhada para identificar o grau e natureza da perda de audição;
- avaliação da articulação de sons e da linguagem;
- teste psicológico;
- avaliação das capacidades cognitivas e do êxito escolar.

Os nossos estudantes visitam regularmente os nossos audiologistas para uma avaliação individual e são garantidas a manutenção das suas próteses auditivas por parte de profissionais experientes.

Nós trabalhamos em parceria com o Centro de Implantes Cocleares da Clínica Universitária de Freiburg que garantem um melhor uso dos implantes dos nossos alunos. Após a instalação do implante, as crianças/jovens são acompanhadas na recuperação e numa reeducação intensiva assegurada pelo centro hospitalar.

Além disso os nossos alunos têm a possibilidade de consultar outros serviços:

- otorrinolaringologista;
- especialistas do discurso e da língua;
- psicólogos;
- enfermeiras pediátricas;
- médico geral;
- dentistas;
- fisioterapeutas;
- ergoterapeutas.

— Actividades Cooperativas —

Trabalhamos com as escolas públicas, com as associações locais e outras organizações que oferecem aos nossos alunos a possibilidade de estabelecer contactos sociais e interagir com pessoas sem deficiência auditiva.

As actividades de cooperação estão disponíveis dentro do nosso programa educacional e incluem entre outras:

- Educação Física, Geografia e aulas de Arte;
- Cursos de Informática;
- Actividades desportivas como o caiaque, canoa, judo, natação, ténis, badmington, futebol e esqui.

Estas trocas entre jovens da mesma idade (com ou sem deficiência auditiva) favorecem o desenvolvimento social e comunicativo e uma melhor integração na sociedade.

Para mais informações contacte:

Bildungs- und Beratungszentrum für Hörgeschädigte
Erwin-Kern-Straße 1 - 3
79252 Stegen
Tel.: 07661/3990

Fax.:
Internet:
Email:
09/2003

07661/399200
www.bbzstegen.de
kontakt@bbzstegen.de